

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

“Revienta la caja” requiere una cierta soltura en el cálculo con números enteros y saber aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma (quitar paréntesis). También es preciso que sepan aplicar la jerarquía de operaciones en cálculos que combinen la multiplicación y la suma (los cálculos que se practican normalmente para comprobar una ecuación con paréntesis).

Preparación previa: Este juego precisará de un ensayo previo en la pizarra. El profesor propondrá ejemplos de operaciones como las que se realizan para comprobar una ecuación con paréntesis y “cortará” con barras las operaciones, advirtiendo que en el juego lo realizarán materialmente con unas tijeras.

$$2 + / 3(2 - 5) / - 4.2 / - 2(3 - 7)$$

Se trata de distinguir las operaciones “inseparables” (productos) y no combinarlas nunca con la suma. Pretendemos ensayar una jerarquía de operaciones útil, sin las complicaciones que habitualmente se plantean. Como ya sabemos, se da el caso paradójico de que alumnos que realizan ejercicios complicados de jerarquía de operaciones no saben comprobar una ecuación.

