



REGLAS DE JUEGO

Se trata de un juego cooperativo para equipos de cuatro alumnos que realizan un trabajo independiente, aunque contando con la ayuda de los compañeros. El objetivo es completar el trabajo correctamente en el menor tiempo posible.

- Cada equipo recibe un sobre que contendrá ocho tarjetas con el planteamiento de la actividad y ocho cartulinas para comprobar los resultados. Además de ocho o diez cuadrados especiales para plegar.
- Cada jugador elegirá una de las series, marcadas en la solapa con las letras A, B, C, y D. Hay dos tarjetas por serie para realizar dos trabajos distintos. También cabe la posibilidad de que sea el profesor quién asigne las series.
- Cada jugador elegirá una de las dos tarjetas y comenzará a plegar para llegar al resultado. Tanto durante la tarea como al final de ella, los jugadores podrán consultar o asesorar a sus compañeros, aunque en ningún caso manipulando el plegado. Se recomienda un orden de plegado lógico: primero la segunda fracción y sobre ésta la primera. Por ejemplo los $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{2}$, primero deberemos tener la mitad y tomar de ésta los dos tercios. Una vez completada la operación se rayará o coloreará el área producto y se escribirá la operación completa sobre dicha área ($\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$). Ésta debe coincidir con alguna de las cartulinas que habrá sobre la mesa. Si no es así el jugador lo intentará de nuevo con la ayuda de sus compañeros.
- Cada equipo avisará al profesor cuando hayan terminado la primera tarjeta para mostrar que sus





PLIEGA Y MULTIPLICA

2º ESO

operaciones son correctas. Sólo en ese caso podrán pasar a la segunda tarea, procediendo de la misma forma.

- Por último se establecerá un ranking según el tiempo empleado, aunque también podría influir la perfección del trabajo.

Sugerencias de uso:

Los cuadrados con la operación podrían conservarse pegados en una hoja del cuaderno de matemáticas, donde siempre se podría acudir para recordar la naturaleza de esta operación.

Sería conveniente que la sesión finalizase con la revisión de todos los trabajos, fijando bien la atención sobre el plegado final, donde puede realmente “leerse” el resultado de la operación. Tampoco se puede desaprovechar la ocasión para justificar el mecanismo de la multiplicación de fracciones.

