



Al comenzar esta etapa, la mayoría de los alumnos están iniciados en el reconocimiento de fracciones equivalentes y han producido series por ampliación (multiplicando numerador y denominador por un mismo número) y por simplificación (dividiendo numerador y denominador por un mismo número). Nuestro objetivo es priorizar el criterio de comparar el producto de extremos con el de medios como el procedimiento más eficaz para reconocer la equivalencia.

OBJETIVOS

- ✓ Consolidar la idea de equivalencia de fracciones
- ✓ Practicar la propiedad fundamental de las fracciones equivalentes
- ✓ Reconocer la conveniencia de compartir estrategias

