



OPERACIONES COGNOSCITIVAS¹

MOVILIZACIÓN

Esta es una actividad cognoscitiva que consiste en extraer del “repertorio cognoscitivo” uno o varios elementos o informaciones que responden a una o varias condiciones precisas.

Se puede considerar esta operación como una exploración del repertorio cognoscitivo para dar respuesta a una situación propuesta. Hay que distinguir dos tipos diferentes de movilización:

- **Movilización convergente:** consiste en movilizar uno o varios productos o informaciones que respondan a un conjunto de condiciones limitativas (por ejemplo, citar algunos números que sean múltiplos de dos y de tres a la vez)
- **Movilización divergente:** consiste en evocar un gran número de elementos o informaciones que respondan a una o dos condiciones poco limitativas (por ejemplo, representar polígonos regulares e irregulares)

La movilización convergente podría llamarse también “movilización limitativa” y la movilización divergente “movilización libre”. La condición para que se este tipo de operación es que no haya habido asociación anterior. Habría “repetición en el caso de que la información hubiera sido asociada concretamente con la respuesta. También habría que tener en cuenta que esta exploración interna del repertorio cognoscitivo puede recaer sobre lo imaginario, es

¹ La descripción de las operaciones cognoscitivas se basa en la categorización de Louis D'Hainaut (1985). *Objetivos Didácticos y Programación*. Barcelona: Oikos-tau.





decir, nuevas combinaciones del repertorio, no expuestas estrictamente por una situación exterior.

Tanto la **exploración** como la **movilización** son **actividades de búsqueda**, así como la **resolución de problemas**. Son operaciones que exigen una iniciativa. En el caso de la exploración la iniciativa se dirige hacia el medio, en el caso de la movilización la iniciativa se dirige hacia el interior y en el caso de la resolución de problemas, hay una exigencia de iniciativa y acción.

Con la “Oca Matemática” se pretende revisar y actualizar conocimientos ya adquiridos en otro momento recurriendo a la memoria a medio y largo plazo. En la mayoría de los casos los alumnos deberán extraer las respuestas de su repertorio cognoscitivo, movilizándolo elementos e informaciones que respondan a condiciones por lo general limitativas. Por tanto, la operación más demandada en este juego será la **movilización convergente**.

